

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 534»

«Принято»  
на Педагогическом совете  
ГБОУ Школа № 534  
протокол № 4  
от «29» августа 2019 г.



«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ Школа № 534

  
Д.В. Шестакова  
«30» августа 2019 г.

**Положение**  
**о реализации образовательных программ с применением электронного**  
**обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**в ГБОУ Школа № 534**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 534» (далее — Учреждение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Порядок предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям, утвержденный распоряжением Департамента информационных технологий города Москвы и Департамента образования и науки города Москвы от 08.11.2017 № 64-16-640/17/531Р(1);
- Устав ГБОУ Школы № 534.

1.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- 1.1.1. электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников в режиме (на расстоянии в режиме онлайн). Электронное обучение проходит в режиме офлайн, при котором учитель направляет обучающимся материалы для изучения и задания для самостоятельного выполнения (платформа МЭШ, чаты и др.);
- 1.1.2. дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных обучающих платформ при опосредованном (на расстоянии в режиме онлайн) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение предполагает общение учителя с обучающимися онлайн в режиме реального времени, например через реализацию видеоконференций платформ Skype, Zoom, Talky и др.;
- 1.1.3. электронная информационно-образовательная среда — совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- 1.2.1. повышения эффективности и качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- 1.2.2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- 1.2.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - 1.2.4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
  - 1.2.5. расширение образовательного контента.
- 1.3. Основными принципами организации дистанционного и (или) электронного обучения являются:
- 1.3.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт школы, электронный дневник, МЭШ (включая Цифровое домашнее задание), форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и др.);
  - 1.3.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
  - 1.3.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
  - 1.3.4. принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - 1.3.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
  - 1.3.6. предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
  - 1.3.7. обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.5. Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской

Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении лекционных и практических занятий, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.6. Учреждение вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек.

1.7. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

## **2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

2.1.1. мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, учебно-методических объединений Учреждения;

2.1.2. методических рекомендаций органов управления образованием;

2.1.3. научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для конкретных обучающихся.

2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Учреждением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном Учреждением.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

2.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — дистанционное обучение);

2.6.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным занятиям, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее — смешанное обучение).

2.6.3. При дистанционном обучении Учреждение организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и

оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

2.8. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

2.9. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом Учреждения.

2.10. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют заместители директора.

### **3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся**

3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

3.1.1. своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.3. консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:

- обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;

- непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

3.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

3.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ**

4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться с использованием Московской электронной школы (далее — МЭШ).

4.3. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

4.3.1. простой (атомарный) электронный образовательный материал — элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

4.3.2. сценарий урока — подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.

4.3.3. запись онлайн-урока — видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

4.3.4. комплексное образовательное приложение — образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.4. Электронная информационно-образовательная среда Учреждения, в том числе среда МЭШ, обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.4.1. организовать обучение при использовании имеющихся в наличии электронных ресурсов: электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

- 4.4.2. загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;
- 4.4.3. учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;
- 4.4.4. обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации Учреждения к:

- 4.5.1. методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;
  - 4.5.2. расписанию занятий, консультаций;
  - 4.5.3. электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.
- 4.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение может использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов: Московская электронная школа (<https://www.mos.ru/city/projects/mesh>), библиотека МЭШ (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>), Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), платформа онлайн конференций Zoom (<https://zoom.us/>) и другие.

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ**

5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) Учреждение использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности электронных образовательных ресурсов (далее — ЭОР), обеспечивающие:

5.1.1. управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-обучающийся».

5.1.2. прозрачность образовательного процесса для администрации Учреждения, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием.

5.1.3. формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.1.4. формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений.

5.1.5. учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронный журнал и дневник).

5.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе Учреждение оборудует классы и рабочие места для педагогических работников и обучающихся, нуждающихся в них, техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети Учреждения.

5.3. В состав аппаратно-программного комплекса Учреждения, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:

5.3.1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);

5.3.2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

## **6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде Учреждения и используемых Учреждением ЭОР**

6.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Учреждения осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

6.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.

6.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

6.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленным соответствующим регламентом конкретного ЭОР.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.

7.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.