

Результативность обучения за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 уч. году коллектив учителей средней и старшей школы работал над реализацией следующих образовательных задач:

- ❖ повышение качества обучения по предметам, подлежащим обязательной государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- ❖ мониторинг планируемых результатов освоения междисциплинарных программ и метапредметных знаний и умений;
- ❖ достижение качественно нового уровня образования на основе системно-деятельностного подхода;
- ❖ повышение педагогического мастерства и организация условий для трансляции ППО учителей на межмуниципальном и региональном уровнях;
- ❖ совершенствование перспективного плана работы по преемственности с учетом реализации ФГОС и профильного обучения в старшей школе;
- ❖ совершенствование системы работы с мотивированными учащимися; повышение результативности участия в олимпиадах и различного уровня;
- ❖ разработка и введение в УВП единых требований в оценке знаний учащихся;
- ❖ организация участия педагогов и обучающихся в региональных, международных образовательных проектах.

На уровне основного общего образования в школе функционировало 25 классов, на уровне среднего (полного) общего образования – 6 (10а, 11а – с технологическим профилем; 10б, 11б - с гуманитарным профилем; 10в, 11в - с универсальным профилем).

Анализ результатов ОГЭ

В 2018-2019 уч.г. к государственной итоговой аттестации были допущены все 119(121) учащихся 9-х классов. 118 выпускников сдавали ГИА в формате ОГЭ, один – в формате ГВЭ. Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных учебных дисциплин были вручены более 52% выпускникам. 12 и более баллов по трем предметам набрали 77 чел. (65%). Границу 12 баллов по трем предметам преодолели 33 чел. (28%). 20 максимальных баллов набрали 2 чел. (2%).

Экзамены по выбору: обществознание – 90 чел. (57%), информатика – 42 чел. (83%), биология – 17 чел. (71%), физика – 13 чел. (46%), география – 45 чел. (73%), химия – 12 чел. (83%), английский язык – 15 чел. (87%), история – 1 чел. (100%), литература – 3(100%) чел.

Анализ результатов ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов (73 человека).

Математика-БУ: базовую часть математики сдавали 41 чел. (56%). Качество – 85%.

Математика-ПУ: 32 чел. (44%) выбрали профильный уровень. Нижний порог (276). Среднее значение – 64.

Русский язык: Нижний порог – 246. Среднее значение – 69.

Литература: 9 чел. (12%). Нижний порог – 32б. Среднее значение – 67.

Биология: 9 чел. (12%). Нижний порог (36б) не смогли преодолеть 2 чел. Среднее значение – 48.

Информатика и ИКТ: 5 чел. (7%). Нижний порог – 40б. Среднее значение – 73.

Физика: 12 чел. (16%). Нижний порог – 36б. Среднее значение – 55.

Химия: 2 чел. (3%). Нижний порог (36б). Среднее значение – 64.

Английский язык: 15 чел. (21%). Нижний порог – 22б. Среднее значение – 70.

История: 7 чел. (10%). Нижний порог в (32б). Среднее значение – 58.

Обществознание: экзамен сдавали 47 чел. (64%). Нижний порог (42б) не смогли преодолеть 4 чел. Среднее значение – 58.

География: 1 чел. (1%). Нижний порог в (37б). Среднее значение – 54.